Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа – интернат» г.Губаха Пермский край

ПРИНЯТО: ППО учителей предметников МБОУ СОШИ Протокол № 1 от 30.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБОУ СОШИ протокол № 1 от 31.08.2026 г	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 4444F5F82CBA5866374861E07D767A24 Владелец: БРАТЧИКОВА АЛЕВТИНА МИХАЙЛОВНА Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ СОШИ _____А.М. Братчикова 31.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД» (ТЕХНОЛОГИЯ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 «б» КЛАССА «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК 7»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель:
Квачегина Анна Михайловна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 10, 11 и 12 классов умеренно и тяжело умственно отсталых детей составлена на основе:

1. Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок»), утверждена на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО в 2010г.;
2. Учебного плана МБОУ СОШИ на 2026-2027 учебный год;

Целью программы является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Основной **задачей** обучения является формирование общетрудовых умений и навыков, не требующих значительных мускульных напряжений, а потому доступных для наиболее слабых детей. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет детям в полном объёме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Дети видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности.

Обучающиеся учатся работать с трафаретами и лекалами, вырезать детали, составлять не сложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре, а также получают первоначальные навыки шитья, получают элементарные сведения по материаловедению, знание которых предполагает их реализацию при определении образцов бумаги, различных сортов тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий.

С самого начала обучения в школьных мастерских успешность труда учащихся непосредственно зависит от их аккуратности, внимательности, добросовестности, исполнительности, честности, трудолюбия, настойчивости в преодолении трудностей, коллективизма, уважения к старшим, бережливости. Поэтому, необходимо особо выделить развитие личностных качеств, при освоении данной программы.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые усвоил обучающийся по другим предметам. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьницами счета, письма, чтения.

Обучение швейному делу развивает психофизические функции, обеспечивающие обучаемость аномальных детей (мышление, мелкую и крупную моторику, зрительное восприятие и т.д.) Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность и занятость в быту по окончании школы.

Таким образом, работа в швейной мастерской с учащимися, имеющими тяжелую умственную отсталость, направлена на формирование общетрудовых умений и далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций.

Диагностика результатов проводится в течение года в виде самостоятельных работ и анализе их качества, заполнения карт достижений ученика.

Систематическое изучение динамики развития трудовых умений тяжело умственно отсталых детей позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности ученика, наметить пути коррекции.

В программу вошли разделы программ трудового обучения в 1-3 классе, профильного обучения в 4 классе, работа с тканью в детском саду, программы общей трудовой подготовки на базе швейной мастерской 4-6 класс и трудовое обучение (картонажное дело) для 4-8 классов для детей с тяжелой умственной отсталостью.

Рабочая программа педагога рассчитана на 136 часа в год (4 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны **знать**:

- правила поведения и содержания рабочего места.
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- внешние признаки и назначение различных видов бумаги;
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- виды ручных швов и сферу их применения

Обучающиеся должны **уметь:**

- проводить разметку по шаблону;
- вырезать из бумаги аппликацию и наклеивать на картон;

- выполнять разные виды стежков
- подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов.

Содержание учебного предмета

Наименование предметов и тем учебного предмета (курса)	Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета (курса)	Содержание учебного предмета (курса)	Практическая часть с указанием формы	Реализация регионального компонента
Введение	6	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Обязанности дежурных по мастерской.	Представление о технологии. Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных.	
Работа с бумагой	4	Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Рабочие инструменты: ножницы. Устройство. Правила безопасной работы. Изделия**.** Изготовление аппликаций из готовых деталей. Наклеивание деталей в соответствии с тематическим рисунком.	Урок, с элементами практического занятия. Работа по схемам.	Народы Пермского края
Работа тканью	8	**Изделие.** Салфетка с бахромой. (30 Х 30 см). Простейшие сведения о назначении ткани. Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Образцы видов тканей. Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам). Раскрой салфетки по выдернутым нитям.	Урок с элементами игры. Рабочие инструменты: игла, наперсток.	Загадки народов Прикамья об инструментах.

		Образование бахромы.		
Работа с нитками (шитье по проколу)	7	**Изделие.** Картонные игрушки и панно **с** готовыми проколами. Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток. Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Способ закрепления нитки при помощи узла. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. **Практические работы:** Освоение шва «вперед иголка», по проколам на картоне. Закрашивание контура. **Практические работы:** Шитье по проколам швом «вперед иголка»	Нити, роль нитей в шитье, различение нитей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей.	
Материаловедение	6	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги, сутажа, нитей на рамках. **Практические работы.** Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов. Хлопчатобумажные ткани. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение. **Лабораторная работа.** Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.	Простейшие сведения о тканях Практическая работа в альбоме: выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов.	
Соединение срезов при помощи строчки косых стежков	7	Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой и ножницами. Нитки. Виды, назначение, подбор по цвету. Приемы разметки. Назначение шва «через край». Складывание деталей изнаночными сторонами внутрь, уравнивая срезы. Разметка мест прокола иглой. Выполнение строчки прямых сметочных и косых сметочных стежков на образцах, соединяя срезы по сгибу. Оформление изделий при помощи аппликации (использование для аппликации готовых деталей).	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, выполнение строчки прямых сметочных и косых сметочных стежков на образцах, соединяя	

			срезы по сгибу.	
Работа с бумагой и картоном	8	Конверт для хранения выкроек и работ из плотной бумаги (35 Х 25 см) прямоугольной формы с клапаном. Бумага цветная, бархатная, гофрированная, их свойства и применение. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка. Выполнение петельного стежка на образце. **Практические работы.** Резание бумаги по прямым и закругленным линиям. Выполнение изделия по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы. Опора на инструкционную карту. Раскрой конверта по лекалу. Разметка мест прокола бумаги с помощью линейки и карандаша (или выполнение стежков по готовой разметке). Соединение деталей конверта обметочными стежками. Применение наперстка.	Бумага цветная, бархатная, гофрированная, их свойства и применение. Практическая работа в альбоме: составление коллекции бумаги. Работа по инструкционной карте.	
Работа с тканью	8	**Изделие.** Салфетка с аппликацией из пуговиц. Виды пуговиц и пришивание их различными способами. Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для композиции. Подбор ниток для пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями - повторение приемов шитья, «игла вверх-вниз». Завязывание узелка. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка. Выполнение петельного стежка на образце. Подбор рисунка для аппликации. Перевод рисунка на ткань. Изготовление аппликации на образце петельными стежками.	Виды пуговиц и пришивание их различными способами. Сочетание пуговиц по цвету и величине. Назначение петельного стежка. Выполнение петельного стежка на образце.	

Материаловедение.	5	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое. Ткань. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение. **Практические работы.** Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов. **Лабораторная работа.** Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.	Ткань. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.	
Ручные стежки и ручные работы с тканью	18	Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначение: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания. Свойства тканей: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые; имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение отделочных и ручных стежков, их виды. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с инструментами и тканями. Сметочный стежок, частота сметочных стежков в I см. ткани. Выполнение сметочного стежка справа налево на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка справа налево на образце. Утюг и его назначение. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Крестообразный стежок. Величина крестообразного стежка, способ разметки для его выполнения. **Практические работы.** Выполнение крестообразного стежка на образце. Строчка «волна» и приемы ее выполнения. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой полотенца по выкройке. Рациональное использование материала. Обработка	Сметочный стежок, частота сметочных стежков в I см. ткани. Выполнение сметочного стежка справа налево на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка справа налево на образце.	Ткани, применяемые при пошиве изделия народами Прикамья.

		поперечных срезов полотенца петельными стежками. Отделка полотенца тамбурными и крестообразными стежками. Утюжка изделия.		
Работа с бумагой и картоном	8	**Изделия.** Аппликации: симметричная орнаментальная композиция, ритмическая орнаментальная композиция, объемная аппликация. Закладка из тонкого картона. Открытка. Правила склеивания картона с бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетание цветов. Соблюдение пропорций. Бумага. Простейшие сведения о получении, виды, свойства и применение бумаги. Приемы складывания бумаги. Рабочие инструменты: ножницы, клей. Правила безопасной работы и организация рабочего места. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2,3,4, 6, 8 частей. Разметка бумаги и картона по линейке. Резание по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Изготовления аппликации.	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2,3,4, 6, 8 частей. Разметка бумаги и картона по линейке.	
Работа с нитками	7	Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. **Практические работы:** резание ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание на карточку, в клубок. Составление коллекции ниток. Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петлей.	Составление коллекции ниток. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петлей.	

Работа с тканью	11	Изготовление прихватки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Назначение сметочных и обметочных стежков. Ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с тканью. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы. Последовательность изготовления прихватки, се назначение и разновидности. **Практические работы.** Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Нанесение разметки. Изготовление по образцу прихватки и по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. Пришивание вешалки косыми стежками. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи терминологии ручных работ.	Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Пришивание вешалки косыми стежками.	
Самостоятельная работа и анализ ее качества Самостоятельная работа и анализ ее качества	4	Изготовление образца ручных работ (20 X 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	Изготовление образца ручных работ (20 X 15 см.).	
Ремонт одежды	8	Пришивание пуговиц. Ремонт белья и одежды по разошедшемуся шву. Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц. Ориентировка по образцу и технологической карте. Подбор пуговиц и ниток по цвету. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды по распоровшемуся шву. Владение терминологией ВТО и ручных работ. **Практические работы.** Подбор ниток в зависимости от цвета пуговиц и ткани. Пришивание пуговиц на ножке. Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом.	Пришивание пуговиц на ножке. Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом.	

		Утюжка.		
Работа с тканью	11	**Изделие.** Салфетка, отделанная строчками стебельчатых, тамбурных и прямых стежков. Срезы обработаны бахромой. Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. Анализ образца изделия (с помощью учителя). Планирование предстоящей работы под руководством учителя. Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе. Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе. Контроль и оценка качества в соответствии с требованиями к качеству. **Практические работы.** Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. Выполнение тамбурных стежков на образце. Выполнение стебельчатых стежков на образце. Образование бахромы. Выполнение строчек отделочных стежков на салфетке по выдернутым нитям. Отчет о выполненных операциях. Пооперационный и итоговый контроль качества.	Выполнение строчек отделочных стежков на салфетке по выдернутым нитям.	
Самостоятельная работа и анализ ее качества	4	Изготовление образца ручных работ (20 Х 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	Изготовление образца ручных работ, состоящего из двух прямоугольных деталей.	
Ручные стежки и ручные работы с тканью	6	Ручные швы: соединительный стачной, краевой шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение соединительного стачного, краевого шов вподгибку с закрытым срезом на образце. Обмёточные строчки петельных и косых стежков. Требования к качеству выполнения ручных работ. Способы обработки обрезных краев: бахрома, обметка, шов вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение соединительного стачного, краевого шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, количество часов					
№п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Основные понятия**	**Основные виды деятельности**	**Коррекционная работа**
Введение – 6ч					
1	Беседа о труде и его значении в жизни общества.	1		Слушают, воспроизводят по памяти	Развитие слухового восприятия.
2	Мастерская, ее назначение и оборудование.	1	Мастерская	Знакомятся с оборудованием мастерской	
3	Правила поведения в мастерской.	1	Рабочее место, инструменты	Слушают, воспроизводят по памяти	Умение планировать работу. Развивать навыки самоконтроля
4	Организация рабочего места, распределение по местам.	1	Специальная одежда	Учатся организовывать рабочее место	
5	Правила посадки за рабочим местом.	1	Рабочее место	Учатся правильно сидеть за рабочим местом.	
6	Обязанности дежурных по мастерской.	1	Дежурный		
Работа с бумагой – 4 ч					
7	Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.	1	Виды бумаги	Знакомятся с разными видами бумаги	Умение планировать работу. Развивать навыки самоконтроля. Развитие общей моторики рук.
8	Рабочие инструменты: ножницы. Устройство. Правила безопасной работы.	1	Рабочие инструменты	Знакомятся с рабочими инструментами	
9	**Изделия.** Изготовление аппликаций из готовых деталей.	1	Аппликация	Выполняют практическую работу по теме урока	
10	Наклеивание деталей в соответствии с тематическим рисунком.	1	Детали аппликации	Выполняют практическую работу по теме урока	
Работа тканью – 8 ч					
11	**Изделие.** Салфетка с бахромой. (30 Х 30 см)	1	Салфетка	Знакомятся с изделием - салфетка	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете. Развитие зрительного и
12	Простейшие сведения о ткани.	1	Ткацкий рисунок, переплетение	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют	

				задания по теме урока	тактильного восприятия.
13	Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой.	1	Игла, наперсток	Повторяют правила безопасной работы с иглой	
14	Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки.	1	Линейка, угольник	Учатся приемам разметки.	
15	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.	1		Повторяют правила санитарно-гигиенических требований	
16	Образцы видов тканей.	1	Хлопчатобумажная ткань	Учатся дифференцировать различные виды тканей	Развитие мелкой моторики пальцев.
17	Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам).	1	Бахрома	Выполняют практическую работу по теме урока	
18	Раскрой салфетки по выдернутым нитям. Образование бахромы.	1	Салфетка, бахрома	Учатся работать с опорой на технологическую карту	
Работа с нитками (шитье по проколу) – 7 ч					
19	**Изделие.** Картонные игрушки и панно с готовыми проколами.	1	Картонные игрушки	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
20	Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток.	1	Нитки для вышивания: мулине, ирис	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие зрительного и тактильного восприятия.
21	Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Способ закрепления нитки при помощи узла.	1	Нитки разного цвета и разной толщины	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
22	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	1		Повторяют правила безопасной работы с иглой и ножницами	
23	Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски	1	Цветные нитки, карандаши	Развитие зрительно-пространственного	

	контура.			восприятия	
24	**Практические работы:** Освоение шва «вперед иголка», по проколам на картоне. Закрашивание контура.	1	Шов «вперед иголка»	Выполняют практическую работу по теме урока	
25	**Практические работы:** Шитье по проколам швом «вперед иголка»	1	Шов «вперед иголка»	Выполняют практическую работу по теме урока	
Материаловедение – 6 ч					
26	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги, сутажа, нитей на рамках.	1	Переплетения: полотняное, атласное, саржевое	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
27	**Практические работы.** Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов.	1	Переплетения: полотняное, атласное, саржевое	Выполняют практическую работу по теме урока	
28	Хлопчатобумажные ткани. Свойства. Назначение.	1	Хлопчатобумажные ткани (образцы)	Сравнивают х/б ткани с другими тканями, учатся находить различия	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев.
29	Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити.	1	Долевая и поперечная нити.	Изготавливают макет полотняного переплетения	
30	Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.	1	Лицевая и изнаночная стороны ткани	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	
31	**Лабораторная работа.** Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.	1	Сминаемость, смачиваемость	Сравнивают ткань и бумагу.	
Соединение срезов при помощи строчки косых стежков – 7ч					
32	Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной	1	Игла, наперсток	Повторяют правила безопасной работы с	Развитие умения самостоятельной работы.

	работы с иглой и ножницами.			иглой	Развитие движений и ориентировки в пространстве.
33	Нитки. Виды, назначение, подбор по цвету.	1	Мулине, ирис	Выполняют подбор ниток по цвету	
34	Приемы разметки. Назначение шва «через край».	1	Шов «через край»	Слушают, воспроизводят по памяти	
35	Складывание деталей изнаночными сторонами внутрь, уравнивая срезы.	1	Срезы деталей	Выполняют практическую работу по теме урока	
36	Разметка мест прокола иглой.	1		Выполняют разметку мест прокола	
37	Выполнение строчки прямых сметочных и косых сметочных стежков на образцах, соединяя срезы по сгибу.	1	Косые сметочные стежки	Выполняют практическую работу по теме урока	
37	Оформление изделий при помощи аппликации (использование для аппликации готовых деталей).	1	Композиция	Выполняют практическую работу по теме урока	
Работа с бумагой и картоном – 8ч					
38	Конверт для хранения выкроек и работ из плотной бумаги (35 Х 25 см) прямоугольной формы с клапаном.	1	Конверт с клапаном.	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете. Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
39	Бумага цветная, бархатная, гофрированная, их свойства и применение.	1	Бумага цветная, бархатная, гофрированная	Слушают, отвечают на вопросы.	
40	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка.	1		Повторяют правила безопасной работы	
41	Выполнение петельного стежка на образце.	1	Петельный стежок	Выполняют практическую работу по теме урока	
42	**Практические работы.** Резание бумаги по прямым и закругленным линиям.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	
43	Выполнение изделия по	1	Конверт	Выполняют	

	словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы. Опора на инструкционную карту.			практическую работу по инструкционной карте.	
44	Раскрой конверта по лекалу. Разметка мест прокола бумаги с помощью линейки и карандаша (или выполнение стежков по готовой разметке).	1	Конверт	Выполняют практическую работу по теме урока	
45	Соединение деталей конверта обметочными стежками. Применение наперстка.	1	Обметочные стежки	Выполняют практическую работу по теме урока	
Работа с тканью – 8ч					
46	**Изделие.** Салфетка с аппликацией из пуговиц.	1	Пуговица	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете. Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
47	Виды пуговиц и пришивание их различными способами.	1	Стежок	Учатся пришивать пуговицы различными способами	
48	Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для композиции. Подбор ниток для пришивания пуговиц.	1	Стойка, пуговица с ушком	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	
49	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями - повторение приемов шитья, «игла вверх-вниз». Завязывание узелка.	1	«игла вверх-вниз»	Выполняют практическую работу по теме урока	
50	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка.	1	Петельный стежок	Повторяют правила безопасной работы	
51	Выполнение петельного стежка на образце.	1	Петельный стежок	Выполняют практическую работу по теме урока	
52	Подбор рисунка для аппликации. Перевод рисунка на ткань.	1	Копировальная бумага	Переводят рисунок на ткань	

53	Изготовление аппликации на образце петельными стежками.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	
Материаловедение – 5ч					
54	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое.	1	Кромка, долевая и поперечная нити.	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
55	Ткань. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении.	1	Хлопчатник, х/б, льняная ткань	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	
56	Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.	1	Долевая и поперечная нити.	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	
57	**Практические работы.** Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов.	1	Долевая и поперечная нити.	Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
58	**Лабораторная работа.** Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.	1	Прочность на разрыв	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	
Ручные стежки и ручные работы с тканью – 18ч					
59	Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначение: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания.	1	Ситец, сатин, бумазея, батист	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
60	Свойства тканей: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые; имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей.	1	Ситец, сатин, бумазея, батист	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие зрительного и тактильного восприятия.

61	Назначение отделочных и ручных стежков, их виды. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с инструментами и тканями.	1	Крестообразный стежок	Повторяют санитарно-гигиенические нормы при работе с инструментами и тканями.	Развитие мелкой моторики пальцев. Умение последовательно выполнять действия.
62	Сметочный стежок, частота сметочных стежков в I см. ткани.	1	Стежок, шов	Развитие зрительно-пространственного восприятия	Развитие мелкой моторики пальцев.
63	Выполнение сметочного стежка справа налево на образце.	1	Стежок, шов	Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
64	Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка справа налево на образце.	1	Стебельчатый стежок	Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
65	Утюг и его назначение	1	Подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель	Изучают правила безопасной работы электрическим утюгом	Развитие эстетического вкуса.
66	Устройство электрического утюга.	1	Подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие профессиональных умений.
67	Правила безопасной работы электрическим утюгом	1	ВТО	Повторяют правила безопасной работы электрическим утюгом	Формирование технологических знаний.
68	Крестообразный стежок.	1	Крестообразный стежок	Развивают зрительно-пространственное восприятие	Развитие эстетического вкуса.
69	Величина крестообразного стежка, способ разметки для его выполнения.	1		Развивают зрительно-пространственное восприятие	Умение последовательно выполнять действия.
70	**Практические работы.** Выполнение крестообразного стежка на образце.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.
71	Строчка «волна» и приемы ее выполнения.	1	Строчка «волна»	Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.

72	Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие графических умений.
73	Раскрой полотенца по выкройке. Рациональное использование материала.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
74	Обработка поперечных срезов полотенца петельными стежками.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
75	Отделка полотенца тамбурными и крестообразными стежками	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
76	Утюжка изделия.	1	Влажно-тепловая обработка	Выполняют влажно-тепловую обработку	Развитие эстетического вкуса.
Работа с бумагой и картоном – 8ч					
77	**Изделия.** Аппликации: симметричная орнаментальная композиция, ритмическая орнаментальная композиция, объемная аппликация. Закладка из тонкого картона. Открытка.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие наглядно-образного мышления.
78	Правила склеивания картона с бумагой с двух сторон. Клеящие составы.	1	Клеящие составы	Повторяют правила безопасной работы с клеем	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
79	Рациональное использование материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетание цветов. Соблюдение пропорций.	1	Пропорция	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
80	Бумага. Простейшие сведения о получении, виды, свойства и применение бумаги. Приемы складывания бумаги.	1	Бархатная бумага	Развивают зрительно-пространственное восприятие	Развитие зрительного и тактильного восприятия.
81	Рабочие инструменты: ножницы, клей. Правила безопасной работы и организация рабочего места.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.

82	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2,3,4, 6, 8 частей.	1	Бумага для оригами	Развитие зрительно-пространственного восприятия	Развитие профессиональных умений.
83	Разметка бумаги и картона по линейке. Резание по линиям разметки ножницами.	1	Картон	Выполняют практическую работу по теме урока	Формирование технологических знаний.
84	Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Изготовления аппликации.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие эстетического вкуса.
Работа с нитками – 7ч					
85	Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие эстетического вкуса.
86	Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.	1		Повторяют санитарно-гигиенические нормы при работе с нитками	Формирование технологических знаний.
87	**Практические работы:** резание ниток разной длины.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
88	Связывание цветных ниток, наматывание на карточку, в клубок.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
89	Составление коллекции ниток.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Формирование технологических знаний.
90	Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.

	бантиком и петлей.				
91	Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петлей.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.
Работа с тканью – 11ч					
92	Изготовление прихватки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани	1	Прихватка	Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
93	Измерительные инструменты: линейка, угольник.	1		Развитие зрительно-пространственного восприятия	Развитие самоконтроля.
94	Назначение сметочных и обметочных стежков.	1	Сметочные и обметочные стежки	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие самоконтроля.
95	Ткани, их свойства и назначение.	1	Льняные ткани	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Формирование технологических знаний.
96	Инструменты, применяемые при работе с тканью. Организация рабочего места.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие зрительного и тактильного восприятия.
97	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы.	1		Повторяют правила безопасной работы	Развитие словесно-логического мышления.
98	Последовательность изготовления прихватки, ее назначение и разновидности.	1		Выполняют практическую работу по инструкционной карте	Развитие умения работать по инструкции.
99	**Практические работы.** Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Нанесение разметки.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
100	Изготовление по образцу прихватки и по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие графических навыков.

	кусочков разноцветной ткани.				
101	Пришивание вешалки косыми стежками.	1	Вешалка	Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
102	Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи терминологии ручных работ.	1			Развитие навыков самоконтроля.
Самостоятельная работа и анализ ее качества - 4ч					
103-106	Изготовление образца ручных работ (20 Х 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	4		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
Ремонт одежды – 8ч					
107	Пришивание пуговиц. Ремонт белья и одежды по разошедшемуся шву.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
108	Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
109	Ориентировка по образцу и технологической карте.	1		Развивают зрительно-пространственное восприятие	Развитие умения работать по инструкции.
110	Подбор пуговиц и ниток по цвету.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
111	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды по распоровшемуся шву.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие словесно-логического мышления.
112	Владение терминологией ВТО и ручных работ.	1		Выполняют влажно-тепловую обработку	Развитие словесно-логического мышления.
113	**Практические работы.** Подбор	1		Выполняют	Формирование технологических

	ниток в зависимости от цвета пуговиц и ткани.			практическую работу по теме урока	знаний.
114	Пришивание пуговиц на ножке.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
115	Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом. Утюжка.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие навыков самоконтроля.
Работа с тканью – 11ч					
116	**Изделие.** Салфетка, отделанная строчками стебельчатых, тамбурных и прямых стежков. Срезы обработаны бахромой.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
117	Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
118	Анализ образца изделия (с помощью учителя).	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Умение последовательно выполнять действия.
119	Планирование предстоящей работы под руководством учителя.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие словесно-логического мышления.
120	Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие словесно-логического мышления.
121	Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе. Контроль и оценка качества в соответствии с требованиями к качеству.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие навыков самоконтроля.
122	**Практические работы.** Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. Выполнение тамбурных стежков на образце.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие умения работать по инструкции.

123	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
124	Образование бахромы.	1	Бахрома	Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
125	Выполнение строчек отделочных стежков на салфетке по выдернутым нитям.	1		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.
126	Отчет о выполненных операциях. Пооперационный и итоговый контроль качества.	1		Отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие навыков самоконтроля.
Самостоятельная работа и анализ ее качества – 4ч					
127-130	Изготовление образца ручных работ (20 Х 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	4		Выполняют практическую работу по теме урока	Развитие правильного представления о величине, форме, цвете.
Ручные стежки и ручные работы с тканью – 6ч					
131	Ручные швы: соединительный стачной, краевой шов вподгибку с закрытым срезом.	1		Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
132, 133	Выполнение соединительного стачного, краевого шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	2		Выполняют практическую работу по теме урока	Умение работать по инструкции, по плану.
134, 135	Обмёточные строчки петельных и косых стежков. Требования к качеству выполнения ручных работ.	2		Отвечают на вопросы, выполняют задания по теме урока	Развитие мелкой моторики пальцев.
136	Способы обработки обрезных краев: бахрома, обметка, шов вподгибку с закрытым срезом.	1		Развитие зрительно-пространственного восприятия	Умение работать по инструкции, по плану.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 20707.- 160с.: ил

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми имножественными нарушениями развития (2 вариант) .

3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;

4. Оборудование: классная доска, экран, ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, пяльцы, иглы, ножницы,

5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей